**Планируемые результаты изучения курса географии**

 **6 класс**

**Предметные результаты.**

**Знать:•** основные географические понятия и термины; различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения; результаты выдающихся географических открытий и путешествий;

• географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменения в результате деятельности человека;

• разнообразие народов и их традиционные особенности;

• воздействие человека на состояние природы и следствия взаимодействия природы и человека;

**уметь**

• называть и показывать основные географические объекты (по темам разделов);

• выделять и описывать по типовым планам существенные признаки географических объектов;

• находить в разных источниках географическую информацию;

• приводить примеры, используя основные источники географической информации;

• определять на плане и карте расстояния, направления, высоту точек, географические координаты и местоположение географических объектов;

• применять приборы и инструменты (по темам разделов);

**Личностные результаты:**

**•** ориентирования на местности и проведения съемок ее участков;

• чтения планов местности и географических карт;

• проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

• проведения самостоятельного поиска географической информации из разных источников: картографических, геоинформационных и др.

- целью курса является формирование основ географических знаний, умений

- опыта творческой деятельности

 - эмоционально-ценностного отношения к миру, необходимых для усвоения географии в средней школе

- понимания закономерностей и противоречий развития географической оболочки.

**Метапредметные**

***Личностные УУД:***

- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;

- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране; - уважение к истории, культуре, национальным особенностям, толерантность.

***Регулятивные УУД:***

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний , умения управлять своей познавательной деятельностью;

- умение организовывать свою деятельность , определять её цели и задачи, выбирать средства и применять их на практике. оценивать достигнутые результаты.

***Познавательные УУД:***

- формирование и развитие по средствам географических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;

- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств

***Коммуникативные УУД:***

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом)

**Содержание программы**

 **Тема 1. Введение (1час)**

Развитие географических знаний человека о Земле. Представление о мире в древности. Эпоха Великих географических открытий. Выдающиеся географические открытия и исследования в России и в мире. Современные научные исследования.

**Тема 2. План местности (4 часа)**

Изображение поверхности Земли на глобусе и карте. План местности . Условные знаки. Масштаб. Ориентирование на местности. Составление плана местности.

**Тема 3. Географическая карта (5 часов)**

Географическая карта. Масштаб; численный, именованный, линейный. градусная сеть на плане и карте. Способы картографического изображения. Классификация карт. Чтение и использование карт. Ориентирование на местности. Стороны горизонта. Азимут. Географическая долгот и широта,их определение.Абсолютная и относительная высоты.

**Тема 4. Литосфера (5 часов)**

Литосфера, строение земной коры. Геология. Внутреннее строение Земли. Состав земной коры. Земная кора и литосфера – каменные оболочки Земли. Разнообразие форм рельефа. Движения земной коры. Главные формы рельефа. Рельеф дна океанов. Человек и земная кора. Вулканизм , землетрясения.

**Тема 5. Гидросфера( 6 часов)**

Гидросфера: океан, море, озеро, река, мировой круговорот воды, движение вод в океанах. Мировой океан и его роль в формировании состава атмосферы и климатов Земли. .Движение воды в океане.. Подземные воды, реки, озера., ледники.

**Тема 6. Атмосфера (6 часов)**

Атмосфера: температура. давление, ветер, осадки, образование ветра и его зависимость от атмосферного давления, воздушные массы, погода и климат. Распределение тепла и влаги на поверхности Земли. Водяной пар, облака.

**Тема 7. Биосфера (4 часа)**

Биосфера: распространение растений и животных на Земле, взаимосвязь биосферы с другими сферами географической оболочки и способы адаптации растений и животных к среде обитания. Многообразие организмов. .Природный комплекс. Географическая оболочка.

**Тема 8. Население Земли (3часа)**

Человечество – единый биологический вид. Численнность населения Земли.. Основные типы населенных пунктов. Человек и природа. Влияние природы на жизнь и здоровье человека.Стихийные природные явления.

**Учебно-тематический план.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название темы**  | **Кол-во часов** |
| 11 | Введение | 1ч |
| 22 | План местности | 4ч |
| 23 | Географическая карта | 5ч |
| 24 | Литосфера | 5ч |
| 25 | Гидросфера | 6ч |
| 26 | Атмосфера | 6ч |
| 27 | Биосфера | 4ч |
| 28 | Население Земли  | 3ч |
|  | итого | 34ч |